



Finansowane przez
Unię Europejską

Raport podsumowujący realizację projektu KA171-2022

Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego wspierana przez fundusze polityki zewnętrznej

- Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii (Armenia)
- Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (Azerbejdżan)
- Uniwersytet Federalny Fluminense (Brazylia)
- Instytut Technologiczny Santo Domingo (Dominikana)
- Uniwersytet Kaukaski (Gruzja)
- Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- Narodowy Uniwersytet Lotniczy (Ukraina)
- Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)
- Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego" (Ukraina)
- Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)

Warszawa 2024

Spis treści

I. PROJEKT	2
1. Cele projektu.....	2
2. Uczelnie uczestniczące.....	4
3. Czas trwania i budżet projektu	21
4. Zrealizowane mobilności	23
II. UCZESTNICZY PROJEKTU.....	26
1. Mobilności studentów w celu realizacji części studiów w Uczelni Partnerskiej	28
2. Mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dla studentów Uczelni Partnerskiej.....	34
3. Mobilności pracowników w celach szkoleniowych.....	38

I. PROJEKT

1. Cele projektu

Głównym celem projektu było propagowanie dobrych praktyk związanych z mobilnością studentów, kadry akademickiej i pracowników, a także wypracowanie tez i założeń, którymi należy się kierować przy wspieraniu międzynarodowej wymiany studentów między uczelniami.

Współpraca uczelni w ramach projektu służyć miała poszerzeniu i rozwojowi wiedzy, umiejętności i kompetencji uczestników projektu, w szczególności w zakresie:

- zwiększenia kompetencji zawodowych,
- wzrostu ich samooceny i wiary we własne możliwości,
- udoskonalenia znajomości języka obcego,
- rozwinięcia kluczowych kompetencji społecznych dzięki współpracy w środowisku międzykulturowym,
- zwiększenia swojej atrakcyjności w miejscu pracy oraz na rynku pracy,
- udoskonalenia warsztatu pedagogicznego (nauczyciele),
- wzbogacenia materiałów i pomocy edukacyjnych.

Współpraca w ramach projektu miała na celu również:

- rozwój i realizację strategii umiędzynarodowienia uczelni biorących udział w projekcie,
- podniesienie poziomu i jakości kształcenia,
- zwiększenie integracji i mobilności osób z mniejszymi szansami,
- porównanie i doskonalenie programów kształcenia, a w przypadku Uczelni Partnerskich, dostosowanie programów kształcenia do europejskich standardów – czerpanie z wzorców międzynarodowych - benchmarking,
- podjęcie prac nad wspólnymi programami studiów dla studentów drugiego stopnia,
- przygotowanie programów uzyskania podwójnych dyplomów ukończenia studiów z Uczelniami Partnerskimi,
- rozwój i wymianę propozycji współpracy w zakresie działalności badawczo-rozwojowej, które zaowocują międzynarodowymi projektami naukowymi oraz wspólnymi publikacjami naukowymi.

Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk posłużyła także opracowaniu założeń rozpowszechniania idei studiowania zagranicą, wskazaniu źródeł finansowania akademickiej wymiany międzynarodowej, przedstawieniu dobrych praktyk wypracowanych w Uczelniach. Omówione zostały także kwestie związane z barierami społecznymi, prawnymi, środowiskowymi oraz sposobami ich rozwiązania.

Współpraca między Uczelniami z pewnością przyczyniła się także do wzrostu ich prestiżu na regionalnych i krajowych rynkach edukacyjnych.

Wszystkie założone w projekcie cele zostały osiągnięte!

2. Uczelnie uczestniczące

a) Polska

- **Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie**
(University of Ecology and Management in Warsaw)



Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest jedną z najlepszych niepublicznych uczelni techniczno-artystycznych w Polsce. WSEiZ powołana decyzją Ministra Edukacji Narodowej w lipcu 1995 roku i zarejestrowana pod numerem 62, od ponad 28 lat kształci na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych licencjackich, inżynierskich i magisterskich. Edukacja w Uczelni odbywa się w ramach dwóch wydziałów: Wydziału Architektury oraz Wydziału Inżynierii i Zarządzania, na których obecnie studiować można jedenaście kierunków studiów.

Misją Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest najwyższej jakości, nowoczesne i elastyczne kształcenie studentów:

- zdolnych sprostać potrzebom rozwojowym społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- wzbogacających swoim profesjonalizmem i mobilnością intelektualną kapitał ludzki Mazowsza, Polski i Unii Europejskiej,
- tworzących nowe wartości ekonomiczne, społeczne i kulturowe w duchu idei zrównoważonego rozwoju, zgodnie z oczekiwaniami obecnego i przyszłego rynku pracy.

Władze Uczelni dbają o wysoki poziom kształcenia zatrudniając ponad 300 specjalistów z różnych dziedzin. Wykładowcy WSEiZ to nie tylko pracownicy naukowcy innych uczelni w Warszawie, ale także praktycy posiadający doświadczenie biznesowe. Dzięki połączeniu wiedzy wykładowców oraz zrzeszonych w Wydziałowych Radach Pracodawców przedsiębiorców, z którymi konsultowane są programy studiów (zgodne ze standardami europejskimi), studia w WSEiZ mają charakter interdyscyplinarny, łączą teorię z praktyką, a dzięki temu, że zajęcia prowadzone są metodą projektową, studenci uczą się samodzielności i podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie

ul. Olszewska 12, 00-792 Warszawa, Polska

Tel: +48 22 825 80 32/33

E-mail: erasmus@wseiz.pl

www.wseiz.pl

b) Armenia



■ **ՃԱՐՏԱՐԱՂԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ**

ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

(Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa)

Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa Armenii (NUACA) został założony w 1921 roku. Misją Uniwersytetu jest kształcenie specjalistów zgodnie z systemem szkolnictwa wyższego, prowadzenie działalności naukowo-badawczej oraz świadczenie usług w dziedzinach architektury, budownictwa, projektowania, gospodarki miejskiej, ekologii, zarządzania i technologii, zgodnie z międzynarodowymi standardami i wymaganiami rynku pracy.

Wizją Uniwersytetu jest stworzenie elastycznego systemu edukacyjno-naukowego, który łączy tradycje z nowoczesnymi technologiami. Celem jest kształcenie wykwalifikowanych i konkurencyjnych profesjonalistów, którzy są odpowiedzialni społecznie, kierują się wartościami narodowymi i szacunkiem dla kultury, a także posiadają zdolności przywódcze. Uniwersytet stawia na innowację, współpracę i zasady demokratyczne, aby przygotować absolwentów do skutecznego rozwiązywania problemów i wyzwań współczesnego społeczeństwa.

Kadra akademicka składa się z uznanych architektów, zaangażowanych w praktyczne projektowanie oraz specjalistów wiodących organizacji budowlanych, a także urzędników państwowych i pracowników organizacji społecznych, co przyczynia się nie tylko do ścisłej współpracy z zewnętrznymi interesariuszami i pracodawcami, ale również do integracji procesów edukacyjnych, naukowo-badawczych i produkcyjnych.

Uniwersytet składa się z pięciu wydziałów: Architektury, Projektowania, Budownictwa, Gospodarki Miejskiej i Ekologii oraz Zarządzania i Technologii, które kształcą wszechstronnych profesjonalistów z bogatym doświadczeniem. Ponadto, NUACA jest jedynym uniwersytetem w Armenii kształcącym architektów i inżynierów budowlanych.

Strategia umiędzynarodowienia NUACA świadczy o silnym zaangażowaniu w promowanie zrównoważonego rozwoju międzynarodowych relacji w zakresie edukacji, nauki i współpracy technicznej. Strategia obejmuje również działania na rzecz rozwoju współpracy z uczelniami o profilu architektonicznym i budowlanym za granicą, z zamiarem organizowania wspólnych konferencji, warsztatów projektowych dla studentów, konkursów oraz promowania mobilności akademickiej kadry dydaktycznej i studentów.

NUACA jest członkiem prestiżowych międzynarodowych organizacji zawodowych i konsorcjów. Uniwersytet regularnie uczestniczy w europejskich i regionalnych programach grantowych, takich jak TEMPUS, Erasmus+, DAAD, IREX i innych. Od 1996 roku NUACA uczestniczyło w ponad 20 projektach

TEMPUS i Erasmus+, jako członek konsorcjum, mając na celu rozwój uczelni, aktualizację i doskonalenie programów nauczania oraz wspieranie rozwoju akademickiego, modernizację laboratoriów i sprzętu oraz aktualizację systemu zarządzania uczelnią. W ramach programu mobilności Erasmus+ NUACA realizuje obecnie mobilności z: Politechniką w Mediolanie (Włochy), Uniwersytetem "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara (Włochy), AGH w Krakowie (Polska), Escola d'Art i Superior de Disseny de Castelló (Hiszpania), School of Art and Higher School of Design (Hiszpania), Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Nysie (Polska).

Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa
Address: 105 Teryan Street, Yerevan 0009, Republic of Armenia
+374 10 58-72-84
+374 10 54-74-25
E-mail: info@nuaca.am
www.nuaca.am

c) Azerbejdżan

- **Azərbaycan Texnologiya Universiteti**
(Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie)



AZƏRBAYCAN
TEXNOLOGIYA
UNİVERSİTETİ

Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (ATU) powstał z inicjatywy Haydara Alijewa w 1970 roku w Gandży. Uniwersytet prowadzi działalność edukacyjną na jednym kampusie składającym się z 6 budynków dydaktycznych i 1 administracyjnego. Dodatkowo, dla studentów przyjeżdżających z zagranicy dostępny jest akademik. Uniwersytet oferuje 21 programów licencjackich, 34 programy magisterskie i 14 programów doktoranckich, obsługując blisko 3700 studentów dzięki kadrze dydaktyczno-naukowej liczącej 524 osoby. Główne kierunki kształcenia ATU to informatyka, elektronika i inżynieria telekomunikacyjna, inżynieria mechaniczna, materiałoznawstwo i inżynieria, inżynieria chemiczna, inżynieria włókiennicza, nauka i technologia żywności, turystyka, budowa maszyn, administracja biznesowa, zarządzanie oraz technologie szkoleniowo-edukacyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi.

Internacjonalizacja jest jednym z kluczowych elementów przyszłego rozwoju Uniwersytetu Technologicznego w Azerbejdżanie. ATU uznaje znaczenie współpracy z innymi międzynarodowymi organizacjami w celu osiągnięcia zrównoważonej przyszłości, dlatego stosuje różnorodne metody, aby osiągnąć swoje strategiczne cele. ATU posiada wystarczające doświadczenie i zasoby kadrowe, aby uczestniczyć w międzynarodowych projektach i przekazywać swoje wartości na rynki globalne.

ATU od 2016 roku z powodzeniem współpracuje z międzynarodowymi uniwersytetami w ramach programu ERASMUS+ KA1. W programie mobilności uczestniczyło dotychczas niemal 30 studentów i 35 pracowników naukowych.

ATU aktywnie uczestniczy w projektach dotyczących budowania potencjału Erasmus+ KA2 finansowanych przez Unię Europejską; obecnie realizuje 2 projekty i otrzymał granty na 2 nowe projekty Erasmus+ KA2.

ATU prowadzi dwustronną współpracę z 62 uniwersytetami z 21 krajów, w tym Turcji, Gruzji, Federacji Rosyjskiej, Białorusi i Ukrainy, Korei Południowej, Indii, Łotwy, Słowacji i Polski, Północnego Cypru, Francji, Hiszpanii, Bośni i Hercegowiny, Węgier, Tatarstanu, Grecji, Niemiec, Brazylii, Malezji i Rumunii. Uniwersytet gości obecnie 59 studentów w ramach wymiany międzynarodowej, którym oferuje innowacyjne środowisko nauki z szerokim dostępem do prac praktycznych i staży dla studentów w nowoczesnych i dobrze wyposażonych laboratoriach.

W Uczelni studiuje liczna grupa zagranicznych studentów z Rosji, Gruzji, Ukrainy i Turcji. ATU jest jedyną szkołą wyższą w regionie oferującą kursy przygotowawcze w języku azerskim lub rosyjskim dla studentów zagranicznych przed rozpoczęciem studiów.

Ponadto, ATU w roku akademickim 2024-2025 będzie realizował program podwójnego dyplomu na studiach magisterskich na kierunku logistyka i transport wraz z Politechniką Białostocką z Polski.

ATU jest atrakcyjną i dynamicznie rozwijającą się uczelnią, która oferuje doskonałe warunki do prowadzenia edukacji, badań naukowych oraz działań innowacyjnych, będąc jednocześnie odpowiednim partnerem dla różnego rodzaju działań edukacyjnych i badawczych.

Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie
Ganja c. AZ2011 Shah Ismayil Khatai prospect 103
(+99422) 257-56-29
info@uteca.edu.az
www.uteca.edu.az

d) Brazylia

- **Universidade Federal Fluminense**
(Federalny Uniwersytet Fluminense)



Założony w 1960 roku, Federalny Uniwersytet Fluminense (UFF) jest instytucją publiczną, będącą częścią brazylijskiego federalnego systemu szkolnictwa wyższego. Jego główna siedziba znajduje się w mieście Niterói, a kampusy można znaleźć w różnych częściach stanu Rio de Janeiro. Jeden z kampusów znajduje się poza stanem w Oriximiná, w środku amazońskiego lasu deszczowego.

Federalny Uniwersytet Fluminense jest największym uniwersytetem federalnym w Brazylii pod względem liczby studentów, a na arenie krajowej i międzynarodowej znalazł się wśród najlepszych brazylijskich uniwersytetów.

UFF działa zgodnie z następującymi podstawowymi zasadami:

- doskonałość akademicka,
- wpływ społeczny,
- innowacje i transfer wiedzy do społeczeństwa.

Federalny Uniwersytet Fluminense prowadzi kształcenie na 134 kierunkach studiów I stopnia oraz 350 kierunkach II stopnia w takich dziedzinach jak nauki społeczne, humanistyczne i sztuka (np. zarządzanie, finanse, ekonomia, stosunki międzynarodowe, dziennikarstwo, prawo, filologia, psychologia, historia, antropologia), nauki inżynierjno-techniczne (np. architektura i urbanistyka, budownictwo, mechanika, telekomunikacja, ochrona środowiska), nauki medyczne i o zdrowiu, , nauki przyrodnicze i ścisłe (np. biologia, geografia, matematyka, fizyka czy informatyka). Uniwersytet organizuje również kształcenie multidyscyplinarne oraz kształcenie na odległość (distance learning).

UFF współpracuje z ponad 280 uniwersytetami i instytucjami w 49 krajach na całym świecie, co roku przyjmuje ok. 100 studentów z zagranicy, a ponad 300 studentów UFF wyjeżdża na studia do instytucji partnerskich. Uniwersytet posiada wieloletnie doświadczenie w ramach Programu Erasmus+ International Credit Mobility współpracując z uczelniami m. in. z Austrii, Hiszpanii, Portugalii, Węgier, Cypru, Irlandii, Polski, Estonii, Rumunii, Chorwacji i Belgii.

Federalny Uniwersytet Fluminense
Rua Miguel de Frias, 9 Icaraí
Niterói – RJ 24220-90
Email: sri@id.uff.br
www.uff.br

- e) Dominikana
 - **Instituto Tecnológico de Santo Domingo**
(Instytut Technologiczny Santo Domingo)



Instytut Technologiczny Santo Domingo (INTEC) jest prywatną instytucją szkolnictwa wyższego świadczącą usługi o charakterze publicznym, non-profit, założoną w 1972 roku przez grupę naukowców zaangażowanych w transformację społeczną kraju oraz ciągłe promowanie jakości w edukacji. INTEC znajduje się w Santo Domingo, w Republice Dominikańskiej i charakteryzuje się innowacyjnością oraz komplementarnością swojej oferty akademickiej w obszarach inżynierii, biznesu, nauk o zdrowiu, nauk o środowisku oraz nauk społecznych i humanistycznych. INTEC oferuje 38 kierunków studiów I stopnia, 74 kierunki II stopnia oraz 9 międzynarodowych programów studiów I stopnia realizowanych wspólnie z uniwersytetami z USA. Uczelnia kształci obecnie ponad 5 tysięcy studentów, kadra akademicka składa się z ponad 1 tysiąca profesorów, a od momentu powstania INTEC ukończyło ponad 36 tysięcy absolwentów.

Przez lata INTEC wzmacniał wizerunek jako instytucji spełniającej wysokie standardy kształcenia i zdobywał powszechną akceptację w społeczeństwie dominikańskim. Zapotrzebowanie na absolwentów tej Uczelni sprawiło, że INTEC nieprzerwanie od lat zajmuje pozycję lidera wśród instytucji szkolnictwa wyższego na Dominikanie. W ciągu dekad INTEC koncentrował się na rozwoju instytucjonalnym, poszerzaniu oferty kształcenia o nowe kierunki studiów oraz wdrażaniu nowoczesnych programów badawczych. Podejmowane wysiłki sprawiły, że INTEC jest pierwszym uniwersytetem, który otrzymał akredytację od Dominican Association for Self-study and Accreditation (ADAAC).

INTEC to uczelnia o dużym dorobku w zakresie współpracy międzynarodowej, podejmująca intensywną współpracę z wieloma ośrodkami zagranicznymi z całego świata. Internacjonalizacja jest kluczowym elementem misji INTEC, aby kształcić profesjonalistów, którzy są w stanie zaangażować się i odpowiedzieć na globalne problemy, a także przyczynić się do zrównoważonego rozwoju kraju. Współpraca INTEC opiera się na umowach bilateralnych, jak i na wielostronnych porozumieniach. Uczelnia od lat realizuje projekty mobilności akademickiej w ramach programu Erasmus z uczelniami z takich krajów jak m.in. Czechy, Węgry, Grecja, Rumunia, Hiszpania, Turcja, Niemcy i Polska.

INTEC brał także udział w projektach akcji 2-Capacity Building tj:

- IPICA-Empowering knowledge transfer in the Caribbean through effective IPR & KT regimes- realizowany z uczelniami z Hiszpanii, Austrii, Jamajki, i innymi podmiotami m.in z Trinidadu i Tobago, Hiszpanii, Szwajcarii i Gujany;

- CAP4INNO-Knowledge transfer capacity building for enhanced energy access & efficiency in the Caribbean-realizowany z uczelniami z Hiszpanii, Szwecji, Jamajki;
- CARPIMS-The Caribbean-Pacific Island Mobility Scheme;
- ACCESS project.

Obecnie uczestniczy w ELA4Attract - Empower LA HE for Inclusion and STEAM Attraction.

Ponadto INTEC współpracowała z 4 krajowymi uniwersytetami - PUCMM, UNAPEC, UNIBE i UNPHU - w ramach pierwszego krajowego programu mobilności w Republice Dominikany MOVENI, będącego częścią procesu internacjonalizacji w dominikańskim szkolnictwie wyższym.

Instytut Technologiczny Santo Domingo
Avenida de Los Próceres #49, Los Jardines del Norte 10602,
Santo Domingo, Dominikana
Tel: +1 809 567 9271
Email: movilidad@intec.edu.do
www.intec.edu.do

f) Gruzja

- კავკასიის უნივერსიტეტი
(Uniwersytet Kaukaski)



Historia Uniwersytetu Kaukaskiego (CU) zaczyna się w 1998 roku od założenia Kaukaskiej Szkoły Biznesu (CSB) we współpracy i dzięki finansowaniu rządu USA oraz współpracy z Georgia State University (GSU) w Atlancie, USA. W pierwszym etapie CSB działała jako niezależna szkoła (wydział), a w 2004 roku, na bazie CSB, został założony Uniwersytet Kaukaski (CU), a CSB stała się jednym z jego wydziałów. Uniwersytet Kaukaski jest w 100% prywatną instytucją szkolnictwa wyższego. Od tego czasu do CU dołączyły inne szkoły: Kaukaska Szkoła Prawa (CSL), Kaukaska Szkoła Mediów (CSM), Kaukaska Szkoła Technologii (CST), Kaukaska Szkoła Zarządzania (CSG), Kaukaska Szkoła Humanistyczna i Nauk Społecznych (CSH), Kaukaska Szkoła Turystyki (CTS), Kaukaska Szkoła Medycyny (CMS), Kaukaska Szkoła Ekonomii (CSE), Kaukaska Szkoła Edukacji (CES) oraz Kaukaska Szkoła Architektury (CSA). Obecnie te jedenaście szkół (wydziałów) prowadzi 55 programów licencjackich, magisterskich i doktoranckich, które są nauczane w języku gruzińskim i angielskim. Na Uniwersytecie studiuje około 10 000 studentów, z czego 25% to studenci międzynarodowi pochodzący z 40 różnych krajów. Uniwersytet Kaukaski ma główny kampus w historycznym budynku znajdującym się w stolicy Gruzji - Tbilisi.

Jednym z najważniejszych aspektów internacjonalizacji CU są międzynarodowe akredytacje. Uniwersytet Kaukaski oraz Kaukaska Szkoła Biznesu pomyślnie przeszły pierwsze trzy etapy akredytacji AACSB, a ich Wstępny Raport Oceny Własnej został bezwarunkowo zaakceptowany i pozytywnie oceniony przez Radę AACSB. Uniwersytet Kaukaski jest pierwszą instytucją edukacyjną w regionie, która znajduje się na tym etapie procesu akredytacji AACSB - najwyższego standardu jakości, obejmującego najlepsze 5% szkół biznesowych na świecie. Uniwersytet Kaukaski oraz Kaukaska Szkoła Turystyki są pierwszymi instytucjami w regionie, którym udało się uzyskać Certyfikat TedQual Światowej Organizacji Turystyki ONZ. Certyfikat TedQual jest jednym z najwyższych standardów w edukacji, szkoleniu i badaniach w dziedzinie turystyki. System jakości bada programy turystyczne z perspektywy edukacyjnej i organizacyjnej oraz ocenia ich efektywność. Kaukaska Szkoła Architektury oraz program Architektury pomyślnie uzyskały bezwarunkową akredytację Królewskiego Instytutu Architektów Brytyjskich (RIBA).

CU jest jedną z najbardziej znanych prywatnych instytucji szkolnictwa wyższego w regionie Kaukazu, oferującą największą liczbę (10) wspólnych i podwójnych programów dyplomowych z partnerami z USA i Europy dla lokalnych i międzynarodowych studentów. Uniwersytet Kaukaski jest członkiem wielu prestiżowych międzynarodowych stowarzyszeń uniwersyteckich i profesjonalnych

sieci. CU jest aktywnym członkiem międzynarodowej społeczności, będąc członkiem m.in. Stowarzyszenia Rozwoju Zarządzania w Europie Środkowej i Wschodniej (CEEMAN), Stowarzyszenia na rzecz Rozwoju Collegiate Schools of Business (AACSB), Międzynarodowego Stowarzyszenia Prezydentów Uniwersytetów (IAUP), Międzynarodowego Stowarzyszenia Uniwersytetów (IAU), Sieci Szkół Biznesu i Ekonomii (NIBES), Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Prawa (ELFA), Sieci Uniwersytetów Morza Czarnego (BSUM), Światowej Akademii Sztuki i Nauki (WAAS), Akademickiego Wpływu ONZ (UNAI), Amerykańskiej Izby Handlowej w Gruzji (Amcham) i wielu innych międzynarodowych i lokalnych sieci, współpracując z 254 partnerami z 65 krajów. CU realizuje również projekt Erasmus+ KA 171 z 80 europejskimi partnerami w 23 krajach UE. Według oficjalnych raportów Narodowego Biura Erasmus+ z 2015 roku, Uniwersytet Kaukaski jest wiodącym prywatnym uniwersytetem pod względem liczby studentów i mobilności kadry akademickiej, a także projektów dotyczących budowania potencjału.

Uniwersytet Kaukaski

Paata Saakadze street 1 Tbilisi, 0102, Gruzja

Tel: (+995 32) 2 37 77 77

Email: info@cu.edu.ge

<https://www.cu.edu.ge/en>

g) Kosowo

- **Universiteti i Shkencaveve Aplikuara ne Ferizaj**
(Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj)



Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (UASF) został utworzony przez Ministerstwo Edukacji, Nauki i Technologii (MEST) 6 lipca 2015 roku, a 16 lipca 2015 r. został ratyfikowany przez Parlament Republiki Kosowa. Tradycja pracy akademickiej i naukowej w Ferizaju sięga 1976 roku, kiedy to Zgromadzenie Kosowa powołało Centrum Szkolnictwa Wyższego. W roku akademickim 1988 zlikwidowano Centrum Szkolnictwa Wyższego i utworzono Wyższą Szkołę Techniczną z Sekcją Przemysłu Maszynowego i Drzewnego.

W roku akademickim 2002/2003 zatwierdzono nowe programy kształcenia według systemu bolońskiego dla studiów podstawowych (licencjackich) dla Wydziału Maszynowego o profilu Technika Przetwórstwa Materiałów Sztucznych oraz dla Wydziału Przemysłu Drzewnego o profilu Przetwórstwo drewna.

Decyzją Rady Zarządzającej Uniwersytetu w Prisztinie, w dniu 5 września 2005 roku, Wyższa Szkoła Techniczna została przekształcona w Wydział Stosowanych Nauk Technicznych (FATS) z tymi samymi kierunkami i profilami, natomiast później w Wydział Nauk Stosowanych (FAS) umożliwiając Wydziałowi tworzenie programów kształcenia.

UASF organizuje kształcenie na 5 wydziałach (studia licencjackie i magisterskie):

- Wydział Architektury, Wzornictwa i Technologii Drewna:
 - Architektura Wnętrz i Projektowanie Mebli;
 - Projektowanie i Konstrukcje Produktów Drewnianych;
 - Zielona Architektura i Projektowanie Wnętrz (studia magisterskie).

Programy te oferują studia w zakresie architektury wnętrz, projektowania wnętrz i konstrukcji wyrobów drewnianych.

- Wydział Turystyki i Środowiska:
 - Zarządzanie Turystyką i Hotelarstwem;
 - Turystyka i Innowacje (studia magisterskie).

Programy te oferują studentom najwyższe międzynarodowe standardy w edukacji w dziedzinie zarządzania turystyką i hotelarstwem.

- Wydział Inżynierii Przemysłowej i Informatyki:
 - Inżynieria Przemysłowa z Informatyką;
 - Informatyka Stosowana (studia licencjackie);
 - Inżynieria i Informatyka (studia magisterskie).

Program te oferują studia, które promują wzmocnienie relacji z przemysłem i umożliwiają je studentom w dziedzinie inżynierii, zwłaszcza w dziedzinie inżynierii przemysłowej z informatyką.

- Wydział Zarządzania:
 - Zarządzanie w przemyśle.

Zarządzanie w przemyśle oferuje studentom zdobycie nowych kompetencji poprzez połączenie wiedzy naukowej i technologicznej z zakresu zarządzania w przemyśle, wiedzy z zakresu komunikacji i pracy twórczej.

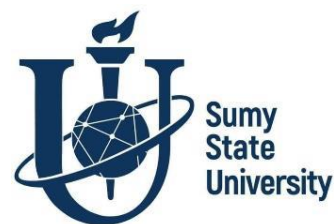
- Wydział Sztuk Stosowanych:
 - Projektowanie Graficzne i Multimedia.

Program Projektowanie Graficzne i Multimedia został stworzony w oparciu o zapotrzebowanie rynku pracy oraz wymagania Rady Przemysłowej, która działa w ramach Uczelni. Kierunek ten kształci profesjonalistów z umiejętnościami w zakresie usług projektowania graficznego, którzy potrafią wykorzystać nowoczesne technologie.

Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj
Rr. RexhepBislimi, 70000 Ferizaj, Kosowo
Tel: +381(0) 290 310 010; +381(0) 290 310 013
E-mail: info@ushaf.net
www.ushaf.net

h) Ukraina

- **Сумський державний університет**
(Sumski Uniwersytet Państwowy)



Sumski Uniwersytet Państwowy (SumDU) to kompleksowa instytucja szkolnictwa wyższego zlokalizowana w mieście Sumy, w północno-wschodniej części Ukrainy. Uniwersytet kieruje się ideą instytucji badawczej, edukacyjnej i społecznie zorientowanej, gdzie priorytetem jest szeroko zakrojona współpraca międzynarodowa oraz innowacyjne technologie, w szczególności ICT. Działalność edukacyjna i badawcza SumDU jest wszechstronna i obejmuje szeroki zakres dziedzin, od inżynierii i ICT po nauki przyrodnicze, medycynę i nauki humanistyczne.

Uniwersytet kształci obecnie około 12 000 studentów, którzy realizują studia licencjackie, magisterskie i doktoranckie na 57 kierunkach i w 24 dziedzinach. Obecnie ponad 500 zagranicznych studentów na SumDU pochodzi z 30 krajów na całym świecie. Ponad 20 programów studiów jest całkowicie prowadzonych w języku angielskim.

SumDU jest wysoko notowany w rankingach krajowych, wchodzi w skład grupy TOP (3%) wiodących uniwersytetów na świecie, jest klasyfikowany jako uniwersytet o wysokiej intensywności badań według QS World University Rankings oraz jest uwzględniany w THE World University Rankings według Times Higher Education.

SumDU jest sygnatariuszem Magna Charta Universitatum oraz wiarygodnym członkiem organizacji międzynarodowych - Międzynarodowego Stowarzyszenia Uniwersytetów i Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów.

Sumy State University współpracuje z ponad 300 partnerami z 60 krajów. SumDU jest wiarygodnym partnerem w projektach wspólnych w ramach programów międzynarodowych, w tym finansowanych przez Komisję Europejską. Co roku realizuje 300 grantów. W ciągu ostatnich 5 lat wielkość prac badawczych w ramach międzynarodowych projektów grantowych wzrosła 20-krotnie.

Sumski Uniwersytet Państwowy
116, Kharkivska st., 40007 Sumy, Ukraina
Tel/fax: +38 (0542) 33-10-81
E-mail: info@dir.sumdu.edu.ua
www.sumdu.edu.ua

- **Національний авіаційний університет**
(Narodowy Uniwersytet Lotniczy)



Narodowy Uniwersytet Lotniczy (NAU) jest jednym z najpotężniejszych ośrodków szkolnictwa wyższego związanego z lotnictwem na świecie, w której uczy się ponad 25 000 studentów, w tym prawie 1500 obcokrajowców z 55 krajów. Początki Uniwersytetu sięgają kursów lotniczych organizowanych przez Kijowski Instytut Politechniczny pod koniec XIX wieku, natomiast jego historia jako niezależnej jednostki rozpoczęła się w 1933 roku na mocy uchwały Rady Komisarzy Ludowych ZSRR. Zgodnie z nią Kijowski Instytut Lotniczy został założony na wydziale lotnictwa Kijowskiego Instytutu Politechnicznego. Później jego nazwa była wielokrotnie zmieniana: Kijowski Instytut Lotnictwa Cywilnego (1947), Kijowski Instytut Lotnictwa Cywilnego (1965), Kijowski Międzynarodowy Uniwersytet Lotnictwa Cywilnego (1994), Narodowy Uniwersytet Lotniczy (2000).

Przez 85 lat swojej historii ponad 200 000 wysoko wykwalifikowanych specjalistów zostało przeszkolonych w tej lotniczej instytucji edukacyjnej. Wśród nich są znani naukowcy, szefowie firm lotniczych, przedsiębiorstw, organizacji i instytucji, które zapewniają loty samolotów, ich konserwację i naprawy, transport pasażerów i ładunków.

Uniwersytet uruchomił liczne szkoły naukowe w dziedzinie zarządzania, mechaniki, elektroniki, elektrotechniki, materiałoznawstwa i technologii komputerowej. Ich założycielami byli profesor T. Bashta, akademicy O. Kuhtenko i G. Pukhov, członkowie korespondenci O. Pen'kov, B. Malynowsky, profesorowie A. Grokhol'skiy, L. Il'nytsky i inni. Ze względu na krajowe i międzynarodowe uznanie znaczącego wkładu w rozwój krajowego szkolnictwa wyższego i nauki, dekretem prezydenta Ukrainy Leonida Kuczmy we wrześniu 2000 r. nadano Uniwersytetowi status krajowy. Główną przewagą konkurencyjną Uniwersytetu zarówno na ukraińskim, jak i globalnym rynku edukacyjnym jest jego komponent lotniczy. Uniwersytet kształci przyszłych pilotów, operatorów bezzałogowych statków powietrznych, obsługę naziemną sprzętu lotniczego i silników lotniczych, kontrolerów i inżynierów ruchu lotniczego, specjalistów od sprzętu pokładowego i awioniki, ekspertów w dziedzinie elektroniki radiowej, projektantów nowoczesnych lotnisk, lotnisk, ekspertów w dziedzinie lotnictwa i logistyki, specjalistów w dziedzinie cyberbezpieczeństwa i diagnostyki systemów, ekologów, ekonomistów, prawników, psychologów, lekarzy i innych specjalistów. Dzięki międzynarodowej współpracy NAU z wiodącymi światowymi uniwersytetami, studenci mogą uczestniczyć w stażach i uzyskiwać podwójne dyplomy.

Obecnie uniwersytet obejmuje pięć instytutów, dziesięć wydziałów, Departament Szkolenia Wojskowego, sześć kolegiów, dwa licea i Akademię Lotniczą w Kropywnytskyi. Perłą Uniwersytetu jest

jeden z największych hangarów szkoleniowych w Europie. Na terenie NAU znajduje się również lotnisko szkoleniowe i pole do inżynierii naziemnej lotnictwa, kompleksy szkoleniowe, edukacyjny i naukowy kompleks aerodynamiczny oparty na poddźwiękowym tunelu aerodynamicznym TAD-2. Kampus składa się z 11 akademików, stołówki mogącej pomieścić do 1000 osób, kafejki internetowej, studenckiego bistro, ośrodka zdrowia, wyposażonego w nowoczesny sprzęt diagnostyczny i medyczny, wydziału profilaktyki chorób, centrum kultury i sztuki z 1500 miejscami siedzącymi oraz centrum sportowego. Księgozbiór Biblioteki Naukowo-Technicznej NAU obejmuje ponad 2,6 miliona książek.

Wśród partnerów są wiodące ukraińskie przedsiębiorstwa lotnicze: Państwowa Służba Lotnicza, Państwowa Agencja Kosmiczna, Przedsiębiorstwo Państwowe Antonow, Ukroboronprom, Międzynarodowy Port Lotniczy Boryspil, Międzynarodowy Port Lotniczy Kijów, Międzynarodowy Port Lotniczy Odessa), UIA i Zakład 410 Lotnictwa Cywilnego SE.

Dyplom NAU był i pozostaje znakiem jakości i doskonałości zawodowej, i jest uznawany za konkurencyjny w wielu krajach. Motto, które w dużej mierze determinuje jego funkcjonowanie, brzmi VIVERE! VINCERE! CREARE!

Narodowy Uniwersytet Lotniczy
1, Liubomyra Huzara ave.
03058 Kijów, Ukraina
Tel: +380 44 406 7901
E-mail: post@nau.edu.ua
www.nau.edu.ua

- **Національний університет біоресурсів і природокористування України**

(Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie)



Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy (NULES) jest jedną z wiodących instytucji edukacji, nauki i kultury w Ukrainie. Ponad 26 000 studentów i ponad 600 słuchaczy studiów podyplomowych, doktorantów studiuje w 3 instytutach dydaktycznych i badawczych oraz 13 wydziałach Uczelni (w Kijowie) i 10 regionalnych wydziałach Uniwersytetu na trzech poziomach studiów. Dydaktyka oraz badania naukowe na Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie prowadzone są przez ponad 2 600 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym przez 300 profesorów i doktorów nauk oraz ponad 1 000 adiunktów i doktorantów.

Z każdym rokiem Uczelnia umacnia swoją pozycję lidera w dziedzinie współpracy międzynarodowej. Uniwersytet aktywnie uczestniczy w międzynarodowych programach dla szkolnictwa wyższego, pomagając innym krajom przygotować pracowników w dziedzinie rolnictwa. Misją Uczelni jest tworzenie, systematyzowanie i udostępnianie nowej wiedzy w celu poprawy jakości życia ludzi, kształcenie specjalistów zgodnie z europejskimi i światowymi standardami i wymaganiami.

Studia w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie prowadzone są w ramach współpracy międzynarodowej prowadzonej na podstawie umów międzynarodowych, programów krajowych oraz bilateralnych umów. Obecnie w Uczelni studiują obywatele Polski, Chin, Słowacji, USA, Gruzji, Cypru, Libanu, Maroka, Palestyny, Turkmenistanu, Uzbekistanu i Republiki Czeskiej. Ścisła współpraca z wiodącymi uniwersytetami na całym świecie przyczyniła się znacząco do reformy i dostosowania systemu edukacji w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy do wymagań światowych.

Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie

Heroyiv Oboronyst., 15, 03041 Kijów, Ukraina

Tel: +38 044 531-36-52

E-mail: Erasmus@nubip.edu.ua

www.nubip.edu.ua

- **Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського»**
(Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego”)



**National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic Institute"**

Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” (KPI) to instytucja szkolnictwa wyższego z bogatą historią, założona w 1898 r. Jest jednym z największych ośrodków edukacyjnych w Europie oraz największym uniwersytetem technicznym na Ukrainie. Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego jest akredytowany jako instytut szkolnictwa wyższego IV stopnia. Uniwersytet posiada 14 wydziałów, 10 instytutów edukacyjno-badawczych, kilka instytutów naukowych oraz ośrodków edukacyjnych. Kształci licencjatów, magistrów, doktorów i doktorów nauk. Na uniwersytecie studiuje ponad 22 000 studentów, a kadra pracownicza liczy 3 235 osób.

KPI współpracuje z uczelniami technicznymi z wielu krajów świata, licznymi międzynarodowymi organizacjami (UNESCO, UNIDO, WIPO, NATO, EDNES, ICSU, CODATA, itp.) oraz czołowymi korporacjami i firmami (SIEMENS, FESTO, SAMSUNG, INTEL, itp.). Uczestniczy w międzynarodowych projektach i programach edukacyjnych oraz naukowych. Nowe osiągnięcia KPI są corocznie nagradzane państwową nagrodą Ukrainy w dziedzinie nauki i technologii, a także różnymi międzynarodowymi nagrodami.

Pod koniec września 2021 roku Międzynarodowa Agencja Analityczna Szkolnictwa Wyższego QS Quacquarelli Symonds opublikowała Rankingi Zatrudnialności Absolwentów 2022. Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy zajął miejsce 301+ w zintegrowanym parametrze Reputacja Pracodawcy; w Wynikach Absolwentów - miejsce 301+; w Połączeniach ze Studentami Pracodawców - miejsce 201+; w Partnerstwach z Pracodawcami - miejsce 201+; oraz według Wskaźnika Zatrudnialności Absolwentów - miejsce 201+. Powyższe fakty, wraz z wieloma innymi, podkreślają pozycję Uniwersytetu jako jednego z wiodących uniwersytetów technicznych na Ukrainie.

Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego”
37, Prosp. Berestejskyi, 03056 Kijów, Ukraina
Tel.: +380 44 236 7989
E-mail: mail@kpi.ua
www.kpi.ua

3. Czas trwania i budżet projektu

Czas trwania projektu	01.08.2022 – 31.07.2024
Liczba miesięcy	24
Całkowity budżet	80 855 €

Budżet projektu został rozdzielony na Uczelnie Partnerskie zgodnie z umową finansową projektu.

Uniwersytet	Państwo	Miasto	Przyznany budżet (€)	Zrealizowany budżet(€)
Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	Polska	Warszawa	13 450	13 450
Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii	Armenia	Erewań	6 950	5 700
Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie	Azerbejdżan	Gandża	6 950	6 950
Uniwersytet Federalny Fluminense	Brazylia	Niterói	2 480	2 480
Instytut Technologiczny Santo Domingo	Dominikana	Santo Domingo	4 960	4 960
Uniwersytet Kaukaski	Gruzja	Tbilisi	6 950	5 700
Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj	Kosowo	Ferizaj	13 565	11 060,40
Narodowy Uniwersytet Lotniczy	Ukraina	Kijów	4 320	4 320
Sumski Uniwersytet Państwowy	Ukraina	Sumy	1 580	1 580
Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie	Ukraina	Kijów	1 580	1 580
Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego"	Ukraina	Kijów	5 570	5 570
			68 335	63 350,40
		WSPARCIE ORGANIZACYJNE	12 500	12 500
		BUDŻET ŁĄCZNIE	80 855	75 850,40

Rodzaj mobilności	Budżet zatwierdzony przez Narodową Agencję Programu Erasmus+	Budżet zrealizowany
SMS – mobilności studentów na studia	36 520	31 515,40
STA – mobilności nauczycieli w celu realizacji zajęć lub STT – mobilności pracowników w celach szkoleniowych	31 835	8 960
		22 875
OS – wsparcie organizacyjne	12 500	12 500
RAZEM	80 855	75 850,40

4. Zrealizowane mobilności

W ramach projektu zrealizowano łącznie 25 mobilności, w tym mobilności studenckie w celu realizacji studiów (SMS), wymianę nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć (STA) oraz pracowników w celach szkoleniowych (STT).

University	Country	City	SMS	STA	STT	TOTAL
Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	Poland	Warszawa	0	4	3	7
Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii	Armenia	Erewań	1	1	0	2
Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie	Azerbejdżan	Gandża	1	0	1	2
Uniwersytet Federalny Fluminense	Brazylia	Niterói	0	0	1	1
Instytut Technologiczny Santo Domingo	Dominikana	Santo Domingo	0	0	2	2
Uniwersytet Kaukaski	Gruzja	Tbilisi	1	0	1	2
Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj	Kosowo	Ferizaj	2	0	3	5
Narodowy Uniwersytet Lotniczy	Ukraina	Kijów	1	0	0	1
Sumski Uniwersytet Państwowy	Ukraina	Sumy	0	0	1	1
Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie	Ukraina	Kijów	0	0	1	1
Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego"	Ukraina	Kijów	1	0	0	1
MOBILITIES IN TOTAL			7	5	13	25

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie w ramach projektu, w okresie od 01.08.2022 do 31.07.2024 gościła łącznie 18 studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych:

- **7** studentów – 1 studenta z Narodowego Uniwersytetu Architektury i Budownictwa w Armenii, 1 studenta z Uniwersytetu Technologicznego w Azerbejdżanie, 1 studenta z Uniwersytetu Kaukaskiego, 2 studentów z Uniwersytetu Nauk Stosowanych w Ferizaj, 1 studenta z Narodowego Uniwersytetu Lotniczego oraz 1 studenta z Narodowego Uniwersytetu Technicznego Ukrainy “Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego”;
- **1** nauczyciela akademickiego z Narodowego Uniwersytetu Architektury i Budownictwa w Armenii;
- **10** pracowników administracyjnych – 1 Uniwersytetu Federalnego Fluminense, 1 z Uniwersytetu Kaukaskiego, 1 studenta z Uniwersytetu Technologicznego w Azerbejdżanie, 3 z Uniwersytetu Nauk Stosowanych w Ferizaj, 1 z Sumskiego Uniwersytetu Państwowego, 2 z Instytutu Technologicznego Santo Domingo oraz 1 z Państwowego Uniwersytetu Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie.

Czoro nauczycieli akademickich Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie prowadziło zajęcia dla studentów Uczelni Partnerskich – 1 w Narodowym Uniwersytecie Architektury i Budownictwa w Armenii, 1 w Uniwersytecie Kaukaskim, 1 w Uniwersytecie Technologicznym w Azerbejdżanie oraz 1 w Uniwersytecie Federalnym Fluminense.

Troje pracowników administracyjnych Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie wzięło udział w szkoleniu bądź w *job shadowing* organizowanym przez Uczelnię Partnerską - 1 w Instytucie Technologicznym Santo Domingo, i 2 w Uniwersytecie Nauk Stosowanych w Ferizaj.

Warto również wspomnieć, że w dniach od 29 maja do 2 czerwca 2023 r. oraz od 1 do 5 lipca 2024 r. Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie zorganizowała Staff Week dla przedstawicieli Uczelni Partnerskich, poświęcony zagadnieniom dotyczącym współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, marketingu i współpracy międzynarodowej, systemów edukacji w Polsce i krajach partnerskich, systemom i instrumentom zapewnienia jakości kształcenia, wymianie międzynarodowej i informacjom o Programie Erasmus+, możliwościom współpracy dydaktycznej i badawczej między Uczelniami Partnerskimi, planom dalszej współpracy w ramach Programu Erasmus+, poznaniu polskiej historii i kultury, rozwojowi umiejętności pracy w zespole i kompetencji miękkich oraz nauce podstaw języka polskiego. Podczas Staff Week przedstawiciele Uniwersytetów Partnerskich dzielili się dobrymi praktykami i omawiali główne problemy podczas realizacji projektów.

Wydarzenie to w znaczący sposób przyczyniło się do:

- rozwoju i realizacji strategii internacjonalizacji Uniwersytetów Partnerskich;
- poznania struktur, kultur organizacyjnych i sposobów funkcjonowania Uczelni Partnerskich;

- wymiany doświadczeń związanych ze strukturami, mechanizmami oraz narzędziami podnoszenia i zapewniania jakości kształcenia;
- poprawy jakości kształcenia i usług świadczonych dla studentów;
- usprawnienie procedur i mechanizmów wsparcia międzynarodowej wymiany studentów, pracowników i nauczycieli między Uczelniami;
- opracowywania i wymiany pomysłów na współpracę w ramach działań badawczo-rozwojowych;
- ułatwienia dalszej integracji Uczelni z krajów partnerskich z Europejskim Obszarem Szkolnictwa Wyższego;
- wymiany dobrych praktyk związanych z przełamywaniem społecznych, prawnych i środowiskowych barier współpracy;
- promowania komunikacji międzykulturowej i lepszego zrozumienia wartości europejskich;
- rozwój umiejętności pracy w zespole i kompetencji miękkich.

III. UCZESTNICZY PROJEKTU

LP	Imię i Nazwisko uczestnika	Typ mobilności	Data rozpoczęcia mobilności	Data zakończenia mobilności	Czas trwania (dni)	Dofinansowanie (w EUR)	Uczelnia wysyłająca	Uczelnia przyjmująca
1	Yelyzaveta Protsenko	SMS	25.09.2023	24.02.2024	150	4 320	NAU (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
2	Marta Ogonowska	STT	09.02.2023	13.02.2023	5	2 760	WSEiZ (Polska)	INTEC (Dominikana)
3	Bogdan Gorczyca	STT	15.05.2023	19.05.2023	5	1 535	WSEiZ (Polska)	UASF (Kosowo)
4	Jan Diehl-Michałowski	STA	03.05.2023	07.05.2023	5	1 620	WSEiZ (Polska)	NUACA (Armenia)
5	Priscilla Hoelz Pacheco	STT	29.05.2023	02.06.2023	5	2 480	UFF (Brazylia)	WSEiZ (Polska)
6	Roch Forowicz	STA	22.05.2023	26.05.2023	5	1 620	WSEiZ (Polska)	CU (Gruzja)
7	Nataliia Sokolova	STT	12.06.2023	16.06.2023	5	1 535	WSEiZ (Polska)	UASF (Kosowo)
8	Gunel Hajiyeva Seddinova	SMS	25.09.2023	24.02.2024	150	5 610	ATU (Azerbejdżan)	WSEiZ (Polska)
9	Janusz Marchwiński	STA	06.05.2024	10.05.2024	5	1 620	WSEiZ (Polska)	ATU (Azerbejdżan)
10	Katarzyna Adamiak	STA	22.04.2024	26.04.2024	5	2 760	WSEiZ (Polska)	UFF (Brazylia)
11	Lana Akopovi	SMS	25.09.2023	24.02.2024	150	4 360	CU (Gruzja)	WSEiZ (Polska)
12	Meri Margaryan	SMS	26.02.2024	25.07.2024	150	4 360	NUACA (Armenia)	WSEiZ (Polska)
13	Yllka Jaha	SMS	22.02.2024	10.04.2024	49	3 020,40	UASF (Kosowo)	WSEiZ (Polska)
14	Kaltrina Uksmajli	SMS	23.02.2024	22.07.2024	150	4 275	UASF (Kosowo)	WSEiZ (Polska)
15	Viktoria Demydiuk	SMS	26.02.2024	25.07.2024	150	5 570	KPI (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
16	Elyanora Margaryan	STA	08.04.2024	12.04.2024	5	1 340	NUACA (Armenia)	WSEiZ (Polska)
17	Guranda Gogsadze	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 340	CU (Gruzja)	WSEiZ (Polska)

18	Shamo Salayev	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 340	ATU (Azerbejdżan)	WSEiZ (Polska)
19	Xhemajl Uksmajli	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 255	UASF (Kosowo)	WSEiZ (Polska)
20	Shiny Abbott	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	2 480	INTEC (Dominikana)	WSEiZ (Polska)
21	Cristal Charinys Cespedes Cespedes	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	2 480	INTEC (Dominikana)	WSEiZ (Polska)
22	Armend Hysa	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 255	UASF (Kosowo)	WSEiZ (Polska)
23	Lavdim Bajrami	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 255	UASF (Kosowo)	WSEiZ (Polska)
24	Iuliia Galchynska	STT	01.07.2024	07.07.2024	7	1 580	NULES (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
25	Krystyna Shechkova	STT	01.07.2024	07.07.2024	7	1 580	SumDU (Ukraina)	WSEiZ (Polska)

SMS -	mobilność studentów w celu realizacji studiów	NULES -	Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie
STA -	mobilność nauczycieli w celu prowadzenia zajęć	KPI-	Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego"
STT -	mobilność pracowników w celach szkoleniowych	UEM-	Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie
NUACA-	Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii	ATU-	Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie
UFF-	Uniwersytet Federalny Fluminense	CU-	Uniwersytet Kaukaski
UASF-	Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj	SumDU-	Sumski Uniwersytet Państwowy
INTEC-	Instytut Technologiczny Santo Domingo	NAU-	Narodowy Uniwersytet Lotniczy

1. Mobilności studentów w celu realizacji części studiów w Uczelni Partnerskiej

- a. **Imię i nazwisko:** Yelyzaveta Protsenko
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Lotniczy (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 25.09.2023 – 24.02.2024
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 320 €



- a. **Imię i nazwisko:** Gunel Hajiyeva Seddinova
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (Azerbejdżan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 25.09.2023 – 24.02.2024
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 5 610 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



Jestem Gunel Seddinova, pochodzę z Azerbejdżanu i studiuje projektowanie na Uniwersytecie Technologicznym w Azerbejdżanie w Gandzy. Dobre wykształcenie jest dla mnie bardzo ważne. Zdecydowałam się wziąć udział w programie Erasmus+, aby poszerzyć swoją wiedzę i perspektywę w temacie projektowania. Udział w tym programie był dla mnie wspaniałą szansą, zarówno jako studentki, jak i nauczycielki języka angielskiego, ponieważ w obu aspektach przyniósł mi wiele korzyści. Program ten spełnił moje oczekiwania, czy to w zakresie skutecznego doskonalenia umiejętności projektowych, aktywniejszego posługiwania się językiem angielskim, czy też możliwości nauki nowego języka.

W ramach programu Erasmus+ otrzymałam możliwość studiowania w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie, w Polsce. Osobiście byłam bardzo zadowolona z poziomu i jakości edukacji oraz kultury oferowanej przez tę uczelnię. Zajęcia polegały na metodycznym przekazywaniu odpowiedniej wiedzy, po czym dzieliliśmy się na grupy

i kontynuowaliśmy nasze działania w praktyce. Lekcje praktyczne, które były naszymi ulubionymi, pozwalały nam lepiej poznać nawzajem swoje kultury, zwiększały naszą kreatywność i prowadziły do interesujących dyskusji, aby następnie prezentować nasze prace na ich podstawie. To doświadczenie wniosło wiele do mojego wykształcenia i mnie samej. Można wiele powiedzieć o uniwersytecie, w zasadzie podobało mi się tam wszystko. Dziękuję Erasmus+.

- a. **Imię i nazwisko:** Lana Akopovi
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Kaukaski (Gruzja)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 25.09.2023 – 24.02.2024
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 360 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Udział w programie Erasmus+ w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie, Polska był pełen ekscytujących emocji i wspomnień. Możliwość studiowania w WSEiZ to doświadczenie, którego nigdy nie zapomnę. Pracownicy, profesorowie i środowisko – wszystko to przyczyniło się do stworzenia przyjemnej atmosfery do nauki.

Polska to kraj, w którym każdy czuje się jak w domu. Dlatego moim pierwszym wyborem spośród krajów była Polska. Kraj ten daje możliwości podróżowania i odkrywania miast w przystępnych cenach.



Chciałabym podkreślić, że Polacy są bardzo pomocni i można ich swobodnie zapytać o wszystko, co nas interesuje. Ponadto chciałabym wspomnieć o programie buddy, który pomógł mi w codziennych obowiązkach.

Chciałabym podziękować Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie za możliwość studiowania

z różnymi ludźmi z całego świata w tak zdrowej i życzliwej atmosferze.

- a. **Imię i nazwisko:** Meri Margaryan
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii (Armenia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 26.02.2024 – 25.07.2024
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 360 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



Okres mojej mobilności Erasmus w Warszawie, w Polsce, był jednym z najjaśniejszych i najbardziej wzbogacających momentów w moim życiu. Był wypełniony niesamowitymi, otwartymi i pełnymi życia ludźmi, gotowymi na nowe doświadczenia. Profesorowie w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania

(UEM) byli życzliwi, kreatywni i profesjonalni.

Na UEM doświadczyłam idealnej równowagi między wysokiej jakości edukacją, a życiem pełnym wydarzeń, aktywności i przygód. Erasmus oferował możliwości wykraczające poza sferę akademicką, pozwalając mi zwiedzać Warszawę i podróżować po Europie. Program ten rozwijał niezależność, podejmowanie decyzji, otwartość i tolerancję, pomagając mi zrozumieć różnorodność i cieszyć się poczuciem wolności.

Umiejętności zawodowe, które zdobyłam podczas mojego pobytu w WSEiZ, są kluczowe dla mojej przyszłej kariery. Rozwinęłam skuteczną komunikację, udoskonaliłam umiejętność efektywnego i kreatywnego rozwiązywania problemów. Angażowanie się w interakcje

z różnorodnymi ludźmi wzmocniło moje zrozumienie międzykulturowe i zdolności do pracy zespołowej. Dyscyplina akademicka w WSEiZ również poprawiła moje umiejętności analityczne i krytycznego myślenia.





Mieszkałam w akademiku przy ul. Wiśniowej, który stał się dla nas sześciu dziewczyn ciepłym i gościnnym domem. Jestem niezwykle wdzięczna moim wspomniałym współlokatorkom, które stały się przyjaciółkami na całe życie, czyniąc mój czas w Warszawie jeszcze bardziej niezapomnianym i wyjątkowym. Dodatkowo, jestem wdzięczna mojej Uczelni oraz Karolinie Urban-Mrozowskiej za pomoc przez całą mobilność, zawsze odpowiadali na moje pytania i udzielali wsparcia.

- a. **Imię i nazwisko:** **Yllka Jaha**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 22.02.2024 – 10.04.2024
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 3 020,40 €



- b. **Imię i nazwisko:** Kaltrina Uksmajli
- c. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- d. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- e. **Czas trwania mobilności:** 23.02.2024 – 22.07.2024
- f. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 275 €
- g. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

W okresie od 23.02.2024 do 22.07.2024 studiowałam na Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie. Mogę powiedzieć, że moje doświadczenie z programem Erasmus+ przebiegło bezproblemowo i wszystko poszło świetnie. Mobilność, otoczenie i możliwość doświadczania nowego sposobu życia i nauki okazały się niesamowicie pozytywnym i wzbogacającym doświadczeniem.

WSEiZ i jej Biuro Erasmus były bardzo pomocne podczas całego pobytu. Jako nowy student, oczywiście, miałam wiele pytań o wszystko. Jestem bardzo zadowolona z poziomu i jakości edukacji, jaką ta uczelnia zapewnia. Było także wiele pracy w grupach, prezentacji i praktyk, aby lepiej poznać naszą dziedzinę.

Podczas mojej mobilności miałam okazję poznać społeczność, historię, tradycje oraz polską kuchnię. Poznałam wielu nowych ludzi z różnych krajów. To doświadczenie potwierdza ogromną wartość mobilności w ramach programu Erasmus+.



Na Uczelni funkcjonują liczne koła naukowe, kluby i grupy zainteresowań, do których można dołączyć. WSEiZ oferuje studentom wiele możliwości. Zdecydowanie mogłabym sobie wyobrazić ponowne studiowanie tutaj.

Ogólnie uważam, że Polska to świetny kraj, bezpieczny i bardzo gościnny wobec obcokrajowców. Jest to miejsce z wieloma atrakcjami do zobaczenia w wolnym czasie.

- a. **Imię i nazwisko:** **Viktoria Demydiuk**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 26.02.2024 – 25.07.2024
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 5 570 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



Jestem Viktoria Demydiuk z Ukrainy, obecnie studiuje Zarządzanie i Logistykę na Narodowym Uniwersytecie Technicznym Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego”. Udział w programie Erasmus+ był spełnieniem marzeń, pozwalając mi poszerzyć horyzonty edukacyjne i zdobyć międzynarodowe doświadczenie. Miałam przywilej studiować w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie, gdzie środowisko akademickie przerosło moje oczekiwania.

Uniwersytet stosuje angażującą metodę nauczania, łączącą teoretyczne ramy z praktyczną pracą w grupach. To podejście nie tylko zwiększyło moje zrozumienie materiału, ale także sprzyjało współpracy i wymianie kulturowej między studentami. Jednym z niezapomnianych doświadczeń były nasze grupowe prezentacje, podczas których dzieliliśmy się spostrzeżeniami i uczyliśmy się od siebie nawzajem.

Przyjazna atmosfera i wsparcie ze strony Biura Erasmus+ sprawiły, że integracja przebiegła bezproblemowo. Uniwersytet organizował różne wydarzenia. Sama Warszawa oferowała dynamiczny styl życia, z licznymi możliwościami do eksploracji, nawiązywania kontaktów i delektowania się lokalną kuchnią. Odwiedzenie miast takich, jak Kraków i Gdańsk dodatkowo wzbogaciło moje doświadczenie.

Ogólnie rzecz biorąc, program Erasmus+ był nieoceniony, zapewniając rozwój osobisty i zawodowy. Moja rada dla przyszłych studentów to: korzystajcie z każdej okazji, bądźcie pozytywnie nastawieni i maksymalnie wykorzystajcie to niesamowite doświadczenie. Z pewnością pozostawi ono trwałe ślady w Waszym życiu.

2. Mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dla studentów Uczelni Partnerskiej

- a. **Imię i nazwisko:** Jan Diehl-Michałowski
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii (Armenia)
- d. **Czas trwania mobilności:** 03.05.2023 – 07.05.2023
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 620 €



- a. **Imię i nazwisko:** Roch Forowicz
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Kaukaski (Gruzja)
- d. **Czas trwania mobilności:** 22.05.2023 – 26.05.2023
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 620 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Wyjazd do Gruzji w ramach programu Erasmus + oceniam bardzo dobrze. Moim wiodącym celem była promocja innowacyjnego (autorskiego) programu nauczania podczas mobilności (warsztaty ze studentami), istotne było także poszerzenie kontaktów zawodowych (Staff Week) oraz wzbogacenie wiedzy o nowe doświadczenia kulturowe. Tbilisi jest wyjątkowym miastem, które chciałem odwiedzić od wielu lat ze względu na osobliwy kontrast architektoniczny, którego przykładami mogą być postmodernistyczne obiekty autorstwa Fuksas Studio, kontrastujące z zabytkową tkanką miasta, oraz modernistycznym gmachem Ministry of Highway Construction.

Prezentowany podczas mobilności program nauczania podejmował problematykę wykorzystania innowacyjnych technik opartych o technologię Unreal Engine 5 i VR w procesie wizualizowania wnętrz architektonicznych. Wdrożenie nowej metody pozwala na uzyskanie pełniejszego obrazu kształtowanych koncepcji przestrzennych, niż w przypadku zastosowania konwencjonalnych technik wizualizowania wnętrz architektonicznych (zakładając spełnienie wymogów sprzętowych, które są stosunkowo wysokie, podobnie jak w przypadku gier komputerowych). Efekt uzyskujemy w czasie rzeczywistym, możliwa jest interakcja z przedmiotami, swobodne poruszanie się po wizualizowanym

wnętrzu (*są to symulacje przestrzenne*). Powyższe techniki prezentowane były studentom architektury na Caucasus University w ramach warsztatów. Ponadto uczestniczyłem w International Staff Week, ogólna tematyka wystąpień oscylowała wokół różnic pomiędzy międzynarodowymi modelami edukacyjnymi.

- a. **Imię i nazwisko:** Janusz Marchwiński
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (Azerbejdżan)
- d. **Czas trwania mobilności:** 06.05.2024 – 10.05.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 620 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Swoją mobilność Erasmus+ odbyłem na Uniwersytecie Technologicznym w Azerbejdżanie w Gandży (Azerbaijan Technological University) w terminie 6-10 V 2024. Podczas pobytu zapoznałem się z funkcjonowaniem placówki, jej strukturą i programem edukacyjnym. Miałem okazję prowadzić zajęcia dydaktyczne, w tym wykład na temat etapów procesu budowlanego w Polsce w oparciu o projekt budynku w Warszawie, którego byłem autorem. Wykład stał się dobrą okazją do wymiany myśli i porównań procesu projektowo-wykonawczego w Polsce i Azerbejdżanie.

Pobyтови towarzyszyły rozmaite atrakcje, takie jak wycieczka w góry Kaukazu, zwiedzanie Gandży, degustacja wina, które wytwarzane jest w laboratoriach Uniwersytetu, a także liczne spotkania z władzami i pracownikami Uczelni. Wyjazd wzbogacił moją wiedzę zawodową, a także był świetną okazją do poznania kultury i historii Azerbejdżanu. Zaowocował nawiązaniem licznych kontaktów zawodowych. Na podkreślenie zasługuje niezwykła gościnność gospodarzy.



- a. **Imię i nazwisko:** **Katarzyna Adamiak**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Federalny Fluminense (Brazylia)
- d. **Czas trwania mobilności:** 22.04.2024 - 26.04.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 2 760 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Elyanora Margaryan**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii (Armenia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 08.04.2024 – 12.04.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 340 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Miałam zaszczyt uczestniczyć w programie mobilności dydaktycznej ERASMUS+ w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania (WSEiZ) w Warszawie, Polska. Od momentu przyjazdu zostałam przyjęta w ciepłej i przyjaznej atmosferze, którą stworzyli koordynator Erasmus+, Karolina Urban-Mrozowska, oraz pracownicy Uczelni. Podczas programu miałam zaszczyt poprowadzić wykład na temat „Proces myślenia projektowego (*design thinking*) i konceptualizacji w projektowaniu stron internetowych” dla grupy studentów drugiego roku. Same wykłady zachęcały do aktywnego udziału, umożliwiając studentom omawianie indywidualnych projektów, wymianę pomysłów i planów na dalszy rozwój myślenia projektowego. Studenci zostali zapoznani z zasadami i procesem *design thinking* oraz jego zastosowaniem w projektowaniu stron internetowych, z naciskiem na konceptualne i humanistyczne rozwiązywanie problemów. Podczas wykładu, po części teoretycznej, studenci wykonywali samodzielne prace, tworząc strony główne na zadane tematy,



a następnie prezentowali swoje prace, które omawialiśmy wspólnie. Bardzo ucieszyło mnie, że studenci autentycznie docenili mój wykład i uznali go za źródło inspiracji. Ponadto, byłam pod wielkim wrażeniem wyjątkowej jakości prac studentów oraz ich zaangażowania w naukę.

Podczas wizyty na kampusie urzekła mnie wspaniałość budynków i wnętrz uniwersyteckich, które motywowały i inspirowały nie tylko studentów, ale również samych nauczycieli. Ogólnie rzecz biorąc, moje doświadczenie w programie mobilności dydaktycznej ERASMUS+ w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania było bardzo wzbogacające i satysfakcjonujące. Koleżeńska atmosfera w połączeniu z wzorowym zaangażowaniem studentów pozostawiły trwałe wrażenie.

Miałam niesamowitą okazję odwiedzić Warszawę i muszę powiedzieć, że zostawiła niezatarte ślady w moim sercu i umyśle. Spacerując po Warszawie, nie mogłam nie zauważyć, jak różnią się stare budynki od nowych. Szczególnie uderzające było Stare Miasto. Wydawało się, że każdy budynek został starannie odrestaurowany po II wojnie światowej. Ulice były brukowane, a budynki pomalowane na pastelowe kolory. Na rynkach było mnóstwo ludzi. To skłoniło mnie do refleksji nad siłą i determinacją polskiego narodu, który tak pięknie odbudował swoje miasto. Warszawa to miasto kontrastów i sprzeczności, gdzie przeszłość i teraźniejszość spotykają się, tworząc mozaikę doświadczeń, które są zarówno głębokie, jak i niezapomniane.



3. Mobilności pracowników w celach szkoleniowych

- a. **Imię i nazwisko:** **Marta Ogonowska**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Instytut Technologiczny Santo Domingo (Dominikana)
- d. **Czas trwania mobilności:** 09.02.2023 – 13.02.2023
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 2 760 €

- a. **Imię i nazwisko:** **Bogdan Gorczyca**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- d. **Czas trwania mobilności:** 15.05.2023 – 19.05.2023
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 535 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

W dniach 15–19 maja 2023 odwiedziłem University of Applied Sciences in Ferizaj, Kosovo. Uniwersytet jest państwową instytucją szkolnictwa wyższego kształcąca na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w zakresie studiów o profilu praktycznym. Uczelnia przykładą bardzo dużo uwagi do współpracy z biznesowym otoczeniem zewnętrznym, a także do kontaktów międzynarodowych. Posiada własną, nową siedzibę, w tym bogato wyposażone nowoczesne warsztaty i laboratoria praktyczne.

Problematyka współpracy z interesariuszami zewnętrznymi została szczegółowo omówiona w trakcie spotkań z Prorektorem ds. współpracy zewnętrznej. Zwróciliśmy uwagę nie tylko na kwestie współdziałania w zakresie tworzenia i realizacji programów studiów, ale również na komercjalizację dokonań uczelni. W trakcie szeregu spotkań z Rektorem, Prorektorami oraz z Dziekanami Wydziału



Architektury i Wzornictwa dokonaliśmy przeglądu programów oferowanych przez uczelnie (USHAF



i WSEiZ) oraz stosowanych metod dydaktycznych. Podkreśliłiśmy szczególną wagę zajęć w zespołach oraz zajęć praktycznych. W trakcie krótkiego seminarium, które przeprowadziłem przedyskutowano zasadność i sposób opracowania oraz wdrożenia w USHAF nowego programu studiów w obszarze architektury krajobrazu.

W trakcie odrębnych spotkań ze studentami przedstawiłem WSEiZ i jej ofertę. Pobyt wzbogaciła wizyta w nowo otwartej galerii handlowej w Prisztinie, z ciekawą z architektonicznego punktu widzenia konstrukcją dachową z klejonego drewna oraz w Prizren, mieście stanowiącym dobry przykład „tygla bałkańskiego”.

- a. **Imię i nazwisko:** Priscilla Hoelz Pacheco
- b. **Uczelnia wysyłająca** Uniwersytet Federalny Fluminense (Brazylia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 29.05.2023 – 02.06.2023
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 2 480 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Mobilność kadry w Warszawie była wyjątkowa i kluczowa dla mojej kariery jako doradcy ds. współpracy międzynarodowej w brazylijskiej instytucji szkolnictwa wyższego. Przede wszystkim, cenne było dzielenie przestrzeni z ludźmi z różnych narodów oraz poznanie i zrozumienie, jak funkcjonują systemy edukacyjne w tych krajach. Dodatkowo, wzbogacające było zrozumienie innych realiów najróżniejszych instytucji, z których każda ma swoje specyficzne cechy. Grupa była zróżnicowana, ale bardzo spójna, ze wspólnymi celami.

Podczas International Staff Week udało mi się nawiązać bliższe relacje nie tylko z przedstawicielami uczelni przyjmującej, ale także z partnerami z krajów, z którymi Brazylia nie ma jeszcze ugruntowanych relacji. Dzięki integracji wszystkich, nawet mimo odległości geograficznej, możliwe jest rozpoczęcie dobrych projektów z uniwersytetami np. z Ukrainy czy Kosowa. Ważne było również przedstawienie mojej Uczelni oraz wyjaśnienie, jak działa brazylijski system edukacyjny oraz kluczowe polityki i strategie międzynarodowej współpracy mojej Uczelni.



Wracam do Brazylii z pomysłami na dobre praktyki z uczelni goszczącej oraz innych uczestniczących uniwersytetów, zarówno w zakresie organizacji i zarządzania, jak i rozwoju programów nauczania. Z pewnością te dobre praktyki, dostosowane do brazylijskiej rzeczywistości, znacząco wzbogacą nasze działania. Ponadto, sieć kontaktów również przyniesie owoce w przyszłych partnerstwach dydaktycznych i badawczych, ponieważ uświadomiłam sobie, że mamy wiele do uzupełnienia.

Warto również podkreślić bogactwo polskiej kultury i uwagę, jaką Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie poświęciła, abyśmy czuli się częścią tej kultury.

Na zawsze pozostanie w mojej pamięci troskliwość i życzliwość w nauce języka polskiego, pokazanie nam Warszawy oraz dzielenie się z nami jej historią i zwyczajami. Będę podkreślać w Brazylii, jak dobrze zostałam przyjęta i jak wiele Polska ma do zaoferowania wnosząc wkład w międzynarodową współpracę w szkolnictwie wyższym.



- a. **Imię i nazwisko:** **Nataliia Sokolova**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- d. **Czas trwania mobilności:** 12.06.2023 – 16.06.2023
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 535 €

- a. **Imię i nazwisko:** Guranda Gogsadze
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Kaukaski (Gruzja)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 340 €



- a. **Imię i nazwisko:** Shamo Salayev
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (Azerbejdżan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 - 05.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 340 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

W trakcie Staff Weeku Erasmus+ 2024 miałem przyjemność uczestniczyć w dynamicznych i wzbogacających sesjach szkoleniowych zorganizowanych przez Wyższą Szkołę Ekologii i Zarządzania w Warszawie. Wydarzenie to zgromadziło przedstawicieli uniwersytetów z różnych krajów, tworząc unikalną platformę do dzielenia się doświadczeniami i wspierania rozwoju.

Szkolenie było starannie zorganizowane, oferując mieszankę wnikliwych prezentacji, interaktywnych warsztatów i współpracy w prowadzonych dyskusjach. Zainspirowało mnie zaangażowanie w współpracę z kolegami z różnych środowisk akademickich i kulturowych, z których



każdy wniósł unikalne perspektywy i innowacyjne pomysły. Jednym z najważniejszych momentów dla mnie była możliwość poznania najlepszych praktyk w szkolnictwie wyższym z różnych krajów. Wymiana wiedzy i strategii nie tylko poszerzyła moje zrozumienie, ale także pobudziła nowe pomysły na udoskonalenie naszych własnych praktyk instytucjonalnych. Współpraca i otwarty dialog

promowane podczas sesji były szczególnie istotne, budując poczucie wspólnoty i wspólnego celu wśród wszystkich uczestników.

Wsparcie i koordynacja ze strony Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania były wyjątkowe. Ich zaangażowanie w stworzenie sprzyjających warunków do nauki i nawiązywania kontaktów było widoczne przez cały tydzień.

Ogólnie rzecz biorąc, szkolenie było nieocenionym doświadczeniem, które dostarczyło mi świeżych spostrzeżeń, nowych kontaktów i odnowionej pasji do naszej wspólnej misji w szkolnictwie wyższym. Jestem wdzięczny za możliwość uczestniczenia w tej inicjatywie i nie mogę się doczekać wdrożenia zdobytej wiedzy w moich przyszłych przedsięwzięciach zawodowych.

- a. **Imię i nazwisko:** **Xhemajl Uksmajli**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 - 05.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 255 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Shiny Abbott**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Instytut Technologiczny Santo Domingo (Dominikana)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 2 480 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

W WSEiZ w Warszawie udało mi się pomyślnie osiągnąć wszystkie cele, które sobie wyznaczyłam. Podczas International Erasmus+ Staff Week dokładnie zapoznałam się z uczelnią przyjmującą i jej instytucjami partnerskimi, zdobywając cenne informacje na temat ich kultur. Tydzień ten był kluczowy



w rozszerzaniu współpracy międzynarodowej i zdobywaniu najlepszych praktyk. Rozbudowałam swoją sieć zawodową i pogłębiłam zrozumienie struktury, kultury organizacyjnej oraz metod wykorzystywanych w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie, jak również w innych uczestniczących uczelniach partnerskich.

Udoskonaliłam swoje kompetencje zawodowe, nauczyłam się funkcjonować w różnych kulturach oraz zwiększyłam swoją kreatywność i otwartość. Dodatkowo, polepszyłam swoje umiejętności językowe, w tym podstawową znajomość języka polskiego i zyskałam głębsze zrozumienie dla historii i kultury Polski, a także kontekstu

kulturowego innych reprezentowanych narodów.

I co najważniejsze, nigdy nie zapomnę, jak udawałam płacz w McDonald's, żeby zdobyć darmowe frytki w ramach jednego z zadań podczas organizowanej przez studentów WSEiZ gry miejskiej!

- a. **Imię i nazwisko:** **Cristal Cespedes**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Instytut Technologiczny Santo Domingo (Dominikana)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 2 480 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



W ramach umowy między Wyższą Szkołą Ekologii i Zarządzania w Warszawie, a INTEC miałam niezwykle okazję uczestniczyć w International Erasmus+ Staff Week organizowanym przez WSEiZ w dniach 1-5 lipca 2024 roku.

W trakcie wydarzenia mieliśmy pełen program, który obejmował zwiedzanie kampusu, warsztaty, aktywności kulturalne, zajęcia integracyjne i inne. Szczególnie spodobała mi się sesja „Informacje o projektach Erasmus+ i planach na przyszłość”, podczas której dowiedziałam się więcej o dobrych

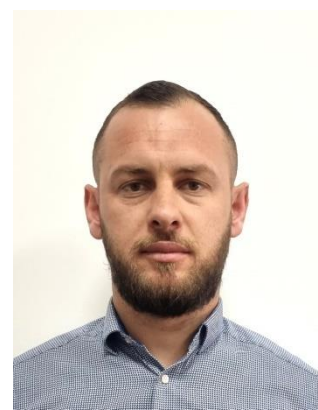
praktykach, przyszłych kluczowych działaniach programu, w tym o badaniach naukowych, cyfryzacji z Erasmus bez papieru, włączeniu społecznym (niezwykle ciekawa była wizyta w laboratorium symulacji odczuć osób z niepełnosprawnościami), promocji zielonej i cyfrowej transformacji oraz obchodach Dni Erasmus. Poznałam również sposób, w jaki WSEiZ organizuje swoje mobilności, co dostarczyło mi cennych informacji i dobrych praktyk, które mogę wdrożyć w INTEC.

Uważam również, że WSEiZ zapewnił bardzo dobrze zorganizowany program oraz przewodnik z informacjami do uwzględnienia przed, w trakcie i po mobilności, zwłaszcza dokumenty po mobilności z podsumowaniem wszystkich prezentacji.

- a. **Imię i nazwisko:** **Armend Hya**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 255 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Lavdim Bajrami**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 255 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Iuliia Galchynska**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 – 07.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 580 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Krystyna Shechkova**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 01.07.2024 – 07.07.2024
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 580 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Miałam zaszczyt uczestniczyć w International Staff Week, który odbył się w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie. Wydarzenie to doskonale łączyło rozwój zawodowy, poznawanie różnych kultur oraz działania networkingowe. Uczestnicy z Ukrainy, Gruzji, Armenii, Kosowa, Azerbejdżanu, Brazylii i Dominikany mieli okazję zaprezentować swoje uczelnie, podzielić się najlepszymi praktykami w zakresie wdrażania projektów Erasmus+ oraz omówić przyszłą współpracę.

Aktywności takie jak zwiedzanie Starego Miasta, gra miejska, przerwy na kawę z tradycyjnymi deserami z różnych krajów oraz różnorodne aktywności rozwijające umiejętności interpersonalne wzbogaciły komunikację między uczestnikami. Jestem bardzo wdzięczna za tę możliwość, jaką dał program Erasmus+, oraz za serdeczne przyjęcie i przyjazną atmosferę, którą zapewnił WSEiZ przez cały Staff Week.