

BLOK	TEMATYKA ZAJĘĆ
<b>Blok 1.</b> Prawodawstwo planistyczne i urbanistyczne; struktura planowania. (10 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawodawstwo planistyczne i urbanistyczne - 4 h</li> <li>- Struktura planowania w Polsce - 2 h</li> <li>- Prawne uwarunkowania gospodarowania przestrzenią - 4 h</li> </ul>
<b>Blok 2.</b> Kształtowanie przestrzeni zurbanizowanej. (18 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria urbanistyki i ruralistyki z elementami historii budowy miast - 8 h</li> <li>- Elementy kompozycji urbanistycznej - 6 h</li> <li>- Zrównoważony rozwój miast i osiedli - 4 h</li> </ul>
<b>Blok 3.</b> Planowanie przestrzenne w gminie. (34 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady sporządzania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego - 30 h</li> <li>- Zasady wydawania decyzji o lokalizacji celu publicznego i decyzji o warunkach zabudowy jako instrumentów pomocniczych (zastępczych) kształtowania przestrzeni urbanistycznej - 2 h</li> <li>- Orzecznictwo SKO, WSA i NSA w sprawach decyzji lokalizacyjnych i decyzji o warunkach zabudowy - 2 h</li> </ul>
<b>Blok 4.</b> Społeczno-demograficzne uwarunkowania gospodarowania przestrzenią. (2 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przekształcenia struktury ludnościowej miast i wsi - 1h</li> <li>- Demograficzne potrzeby rozwoju gminy - 1 h</li> </ul>
<b>Blok 5.</b> Przyrodnicze podstawy planowania przestrzennego. (6 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ochrona i kształtowanie krajobrazu - 2 h</li> <li>- Formy ochrony przyrody - 2 h</li> <li>- Ochrona i kształtowanie sieci powiązań przyrodniczych - 2 h</li> </ul>
<b>Blok 6.</b> Ochrona i kształtowanie środowiska kulturowego w planowaniu przestrzennym. (6 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przepisy z zakresu ochrony dóbr kultury i krajobrazu kulturowego - 2 h</li> <li>- Rewaloryzacja miast - procesy urbanistyczne i socjologiczne - 2 h</li> <li>- Integracja zdegradowanych elementów tkanki miejskiej - 2 h</li> </ul>
<b>Blok 7.</b> Komunikacja i infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym. (8 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systemy drogowe i transportowej - 4 h</li> <li>- Systemy infrastruktury technicznej - 4 h</li> </ul>
<b>Blok 8.</b> Komputerowe wspomaganie projektowania, bazy danych przestrzennych. (6 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostępne bazy danych przestrzennych i możliwości ich wykorzystania - 2 h</li> <li>- Systemy GIS w opracowaniach dokumentów planistycznych - 4 h</li> </ul>
<b>Blok 9.</b> Projekt dokumentu planistycznego; dokumentacja planistyczna. (80 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy - 40 h</li> <li>- Opracowanie projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 38 h</li> <li>- Tworzenie dokumentacji planistycznej - 2 h</li> </ul>
<b>Blok 10.</b> Seminarium i przygotowanie do egzaminu końcowego (30 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepcja funkcjonalno-przestrzenna zagospodarowania niewielkiego fragmentu miasta/miejscowości, osiedla 30 h</li> </ul>

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ I ICH ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK PRK

nazwa studium: <b>PODYPLOMOWE STUDIUM URBANISTYKI I PLANOWANIA PRZESTRZENI</b>		
poziom kształcenia: podyplomowe profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK: – uniwersalnych pierwszego stopnia* – drugiego stopnia**
<b>WIEDZA</b>		
K1A_W01	problemy inżynierskie związane z projektowaniem urbanistycznym, w tym w szczególności zagadnienia z zakresu geometrii przestrzeni	P6U_W P6S_WG
K1A_W02	problematykę dotyczącą urbanistyki w zakresie rozwiązywania prostych i złożonych problemów projektowych, w tym planowania przestrzennego	P6U_W P6S_WG
K1A_W03	problematykę dotyczącą urbanistyki przydatną do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów	P6U_W P6S_WG P6S_WK
K1A_W05	relacje zachodzące między człowiekiem, a architekturą i między architekturą, a środowiskiem ją otaczającym, oraz potrzeby dostosowania architektury do ludzkich potrzeb i skali człowieka, w tym zasady projektowania uniwersalnego	P6U_W P6S_WG
K1A_W06	przepisy prawa i procedury niezbędne do realizacji projektów urbanistycznych oraz realizacji obiektów budowlanych, w tym zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_W P6S_WK
K1A_W07	metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska;	P6U_W P6S_WG
K1A_W10	zasady, rozwiązania, konstrukcje i materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu prostych zadań inżynierskich w zakresie projektowania-urbanistycznego;	P6U_W P6S_WG
K1A_W11	problematykę dotyczącą urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania urbanistycznego	P6U_W P6S_WG
K1A_W12	zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej	P6U_W P6S_WG
K1A_W13	rolę i zastosowanie grafiki malarstwa oraz technologii informacyjnych w procesie projektowania urbanistycznego, a także główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji urbanistycznych oraz sposoby	P6U_W P6S_WG

	komunikowania idei projektów urbanistycznych i planistycznych	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1A_U01	wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście	P6U P6S_UW P6S_UO
K1A_U02	zaprojektować prosty zespół urbanistyczny spełniający wymogi estetyczne i techniczne	P6U_U P6S_UW
K1A_U03	przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego;	P6U_U P6S_UW P6S_UK
K1A_U04	wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych	P6U_U P6S_UW
K1A_U05	sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej	P6U_U P6S_UW
K1A_U08	wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w urbanistyce i planowaniu przestrzennym;	P6U_U P6S_UW
K1A_U09	odpowiednio stosować normy i przepisy prawa w zakresie projektowania urbanistycznego	P6U_U P6S_UW
K1A_U10	myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu-urbanistycznym	P6U_U P6S_UW P6S_UU
K1A_U11	integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki m. in. historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury podczas rozwiązywania zadań inżynierskich;	P6U_U P6S_UW P6S_UU
K1A_U12	dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze	P6U_U P6S_UW
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1A_K01	przestrzegania zasad etyki zawodowej, właściwego określania priorytetów podejmowanych działań i brania za nie odpowiedzialności	P6U_K P6S_KR
K1A_K02	formułowania konstruktywnej krytyki, rzetelnej samooceny oraz przyjęcia krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, a także poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu	P6U_K P6S_KK P6S_KO
K1A_K03	brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego	P6U_K P6S_KO
K1A_K04	uczenia się przez całe życie, w tym adaptowania się do nowych, zmiennych okoliczności występujących w trakcie wykonywania pracy zawodowej oraz przez podjęcie studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia	P6U_K P6S_KK P6S_UU

K1A_K05	efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia oraz twórczej pracy w celu rozwiązywania problemów projektowych	P6U_K P6S_KK
---------	--	-----------------

Objaśnienia:

\* na podstawie Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

\*\* na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji