

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU ARCHITEKTURY WYŻSZEJ SZKOŁY EKOLOGII I ZARZĄDZANIA W WARSZAWIE NA LATA 2012-2022

1. WPROWADZENIE

Wydział Architektury jest podstawową jednostką organizacyjną Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie. Utworzony został 1 lipca 2000 r. na podstawie Zarządzenia 2/2000 Rektora WSEiZ i uchwały Senatu WSEiZ z 20 maja 2000 r. Od początku działalności Wydziału główną uwagę zwracano na podnoszenie poziomu kształcenia. Duży wpływ na specyfikę kształcenia i jego wysoką jakość miały prace organizacyjne, liczne sugestie programowe wybitnych profesorów oraz doświadczonych pracowników naukowo-dydaktycznych.

Wysoka jakość oraz interdyscyplinarny charakter kształcenia na pięciu prowadzonych przez Wydział kierunkach studiów:

- Architektury krajobrazu,
- Architektura i Urbanistyka,
- Budownictwo,
- Architektura wnętrz,
- Wzornictwo,

przy stałej dbałości o bieżące ukierunkowanie specjalnościowe i dostosowanie treści kształcenia do ewoluujących oczekiwań rynku pracy, sprawiają iż absolwenci Wydziału są postrzegani przez pracodawców, jako wysoko wykwalifikowani specjaliści, dysponujący niezbędnym zasobem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na skuteczną oraz odpowiedzialną realizację zróżnicowanych zadań zawodowych.

Wysoko wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału oraz nowoczesna i stale rozwijana infrastruktura lokalowo-sprzętowa Uczelni, pozwala na kompleksową realizację zakładanych efektów kształcenia. Dowodem uznania dla osiągniętej jakości kształcenia na Wydziale są pozytywne oceny Państwowej Komisji Akredytacyjnej oraz liczne nagrody i wyróżnienia, jakie uzyskała Uczelnia, m in.:

- Uczelnia roku 2006 - za nowoczesny menedżerski profil kształcenia architektów i inżynierów budownictwa, odpowiadający wymaganiom współczesnego rynku pracy,
- Uczelnia roku 2008 - za wkład na rzecz rozwoju edukacji w zakresie proekologicznych technologii w budownictwie i bioenergetyce,
- Medal Europejski 2008, XVI Edycja - za studia inżynierskie na kierunku Budownictwo,
- Medal Europejski 2010, XX Edycja - za studia inżynierskie na kierunku Budownictwo,
- Medal Europejski 2011, XXII Edycja - za studia inżynierskie na kierunku Architektura i Urbanistyka.

2. MISJA

Misją Wydziału Architektury WSEiZ jest nowoczesne, interdyscyplinarne kształcenie w warunkach realizacji koncepcji uczenia się przez całe życie (*lifelong learning*), mające na celu przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych, umożliwiających absolwentom:

- a) Skuteczną, odpowiedzialną ochronę oraz kreatywne kształtowanie otoczenia przyrodniczego, technicznego, artystycznego, społecznego, kulturowego w trosce o kondycję i rozwój człowieka w warunkach wdrażania idei zrównoważonego rozwoju (ekorozwoju);
- b) efektywną realizację zadań zawodowych oraz kreatywną adaptację do ewoluujących potrzeb i oczekiwań rynku pracy, w warunkach rozwoju społeczeństwa informacyjnego i budowania gospodarki opartej na wiedzy oraz umiejętnościach absolwentów;
- c) czynny i świadomy udział w rozwoju Mazowsza oraz Polski dzięki nabytej wiedzy, profesjonalnym umiejętnościom, mobilności oraz zaspokajaniu potrzeby kształcenia ustawicznego.

Misją Wydziału Architektury WSEiZ jest także podejmowanie, prowadzenie i inspirowanie projektów, prac badawczo-rozwojowych, badań naukowych, mających na celu pogłębianie wiedzy oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań służących człowiekowi, a także kreatywnemu kształtowaniu otoczenia przyrodniczego, technicznego i społeczno-kulturowego w warunkach zrównoważonego rozwoju.

3. WIZJA

Wydział Architektury WSEiZ koncentruje się na:

- kształceniu cenionych i poszukiwanych przez pracodawców, wysoko wykwalifikowanych absolwentów, potrafiących skutecznie i odpowiedzialnie realizować zadania zawodowe oraz kreatywnie adaptować się do ewoluujących potrzeb i oczekiwań rynku pracy;
- podejmowaniu, prowadzeniu i inicjowaniu projektów, prac badawczo-rozwojowych i badań naukowych służących pogłębieniu wiedzy, a także opracowaniu i wdrażaniu nowych rozwiązań służących człowiekowi oraz jego środowisku, w myśl idei zrównoważonego rozwoju;
- ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno w zakresie działalności dydaktycznej, jak i naukowej;
- nowoczesnym i sprawnym zarządzaniu Jednostką, z myślą o dalszym rozwoju kadry naukowo-badawczej oraz infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej;
- dążeniu do poszerzenia uprawnień w zakresie kształcenia (m.in. o nowe kierunki studiów, kształcenie na studiach II stopnia) oraz w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach adekwatnych do kierunków kształcenia i obszarów działalności artystycznej i naukowej;
- dążeniu do dalszego podwyższania pozycji Wydziału w systemie kategoryzacji prowadzonym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. CELE STRATEGII

3.1. CELE OGÓLNE

O randze, skuteczności działania i prestiżu Wydziału decyduje złożony system czynników i uwarunkowań, na który składają się m.in.:

- powiązanie oferty edukacyjnej z zapotrzebowaniem i oczekiwaniami rynku pracy;
- wysoka jakość procesu kształcenia;
- różnorodność oferty edukacyjnej;
- innowacyjność form i metod kształcenia;
- wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna i naukowa o uznanym autorytecie, identyfikująca się z Uczelnią i tworząca zintegrowany zespół; powiązanie działalności dydaktycznej z aktywnością naukowo-badawczą;
- odpowiednia infrastruktura dydaktyczna i naukowa;

- nowoczesne zarządzanie;
- wysoka efektywność pozyskiwania środków na działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą, udział w propagowaniu i popularyzacji wiedzy w społeczeństwie;
- podmiotowe i partnerskie traktowanie studentów i pracowników;
- trwałe relacje z absolwentami, otwartość na rozwiązania nowatorskie i wspieranie kreatywności.

3.2. CELE SZCZEGÓŁOWE

KSZTAŁCENIE

- poszerzanie i ukierunkowanie oferty edukacyjnej Wydziału, w tym o ofertę studiów podyplomowych, w wyniku ciągłego monitorowania losów absolwentów Wydziału i potrzeb rynku pracy – utworzenie w latach 2013-2022 nowych specjalności, zgodnych z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego;
- poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia w językach obcych;
- rozwijanie i wdrażanie nowoczesnych technik i narzędzi kształcenia, w tym kształcenia na odległość;
- dbałość o rozwijanie międzynarodowej mobilności studentów;
- stałe zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w oparciu o rozwijany w Uczelni System Zapewniania Jakości Kształcenia i Weryfikacji Jego Efektów;
- rozbudowa systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów z myślą o doskonaleniu kształcenia i aktualizacji oferty edukacyjnej;
- zwiększanie dynamiki rozwoju studenckiego ruchu naukowego.

NAUKA

- wspieranie i inicjowanie projektów, prac badawczo-rozwojowych, badań naukowych oraz wspieranie propagowania i wdrażania ich wyników;
- poszerzanie i pogłębianie współpracy naukowej z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- pozyskiwanie środków na badania naukowe z funduszy krajowych i międzynarodowych;

- podejmowanie i prowadzenie prac badawczych w zakresie zgodnym z realizowanymi kierunkami kształcenia, finansowanych ze środków własnych Uczelni;
- organizacja konferencji naukowych, np. ARCHBUD i KRAJart z udziałem przedstawicieli zagranicznych ośrodków naukowych;
- udział pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału w konkursach projektowych i konferencjach naukowych w roli czynnych uczestników oraz recenzentów i ekspertów;
- zwiększenie aktywności publikacyjnej i artystycznej (plenery, wystawy) pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału – systematyczne wspieranie finansowe i organizacyjne publikacji naukowych w monografiach Uczelni oraz uznanych czasopismach naukowych;
- dalszy rozwój własnej aktywności wydawniczej i wystawowo-artystycznej Wydziału;
- rozwijanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.

KADRA

- promowanie dalszego doskonalenia i rozwijania kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału;
- wspieranie rozwoju naukowego pracowników Wydziału;
- zapewnienie stabilizacji warunków zatrudnienia;
- wspieranie mobilności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej;
- prowadzenie bieżącej, usystematyzowanej oceny pracowników opartej o sprawdzone, procedury;
- efektywniejsze wspieranie przez kadrę profesorską rozwoju młodych pracowników naukowo-dydaktycznych.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

- udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w kształtowaniu i opiniowaniu programów kształcenia oraz ocenie ich efektów, z myślą o dostosowaniu do aktualnych potrzeb i oczekiwań rynku pracy;

- współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w zakresie rozwoju perspektyw zatrudnienia dla absolwentów (praktyki, staże, giełdy pracy, dni kariery);
- współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w zakresie prowadzenia prac badawczo-rozwojowych oraz wdrożeń;
- współpraca z regionem (władzami samorządowymi, instytucjami, organizacjami pozarządowymi, przedsiębiorcami) w zakresie propagowania i popularyzacji wiedzy w społeczeństwie.

Realizacja przedstawionych celów ogólnych i szczegółowych niniejszej strategii Wydziału Architektury przyczyni się do umocnienia pozycji Wydziału do roku 2022, wzmocnienia identyfikacji i uznania w środowisku naukowym oraz otoczeniu społeczno-gospodarczym Jednostki, której absolwenci z łatwością odnajdują własne miejsce na współczesnym, wymagającym rynku pracy.

W celu realizacji celów i założeń Strategii Rozwoju Wydziału Architektury Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie, określa się plany działań lata 2012-2016 i 2017-2022. Plan działań na lata 2017-2022 powstanie po zapoznaniu się ze sprawozdaniem Dziekana Wydziału z efektywności wykonania planu działań na lata 2012-2016.

PLAN DZIAŁANIA NA LATA 2012-2016

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLWE	DZIAŁANIA
<p>WYSOKO WYKWALIFIKOWANA KADRA DYDAKTYCZNA I NAUKOWA O UZNANYM AUTORYTECIE, IDENTYFIKUJĄCA SIĘ Z UCZELNIĄ I TWORZĄCA ZINTEGROWANY ZESPÓŁ, POWIĄZANIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ Z AKTYWNOŚCIĄ NAUKOWO- BADAWCZĄ</p>	promowanie dalszego doskonalenia i rozwijania kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału	rozwijać zasoby ludzkie i strukturę organizacyjną niezbędną do dalszego rozwoju działalności artystycznej, naukowo-badawczej, związanej z prowadzonymi kierunkami kształcenia
	efektywniejsze wspieranie przez kadrę profesorską rozwoju młodych pracowników naukowo-dydaktycznych	zmienić proporcje w strukturze wiekowej kadry naukowo-dydaktycznej poprzez zatrudnienie młodych nauczycieli akademickich i wspieranie ich dalszego rozwoju naukowego oraz artystycznego
	zapewnienie stabilizacji warunków zatrudnienia	utrzymać interdyscyplinarność zespołu naukowo-dydaktycznego Wydziału
	wspieranie mobilności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej	zwiększyć zainteresowanie nauczycieli udziałem w międzynarodowej wymianie akademickiej w ramach programu Erasmus, poprzez działania promocyjne i informacyjne
	wspieranie rozwoju naukowego pracowników	motywować do podejmowania większej aktywności naukowo-badawczej i artystycznej przez nauczycieli akademickich Wydziału, przez kompleksowy system wspierania finansowego badań
	poszerzanie i pogłębianie współpracy naukowej z otoczeniem społeczno-gospodarczym	stymulować do udziału w światowych, krajowych czy regionalnych organizacjach, radach lub przedsięwzięciach (np. wystawy, konkursy), co sprzyjać będzie nie tylko wymianie najnowszych osiągnięć wiedzy, ale i poglądów na temat kształcenia
	podejmowanie i prowadzenie prac badawczych w zakresie zgodnym z realizowanymi kierunkami kształcenia, finansowanych ze środków własnych Uczelni	poszerzać i rozwijać współpracę artystyczną, naukowo-badawczą i dydaktyczną z innymi uczelniami i jednostkami naukowymi:
	wspieranie i inicjowanie projektów, prac badawczo-rozwojowych, badań naukowych oraz wspieranie propagowania i wdrażania ich wyników	<ul style="list-style-type: none"> - Muzeum Narodowym w Warszawie, Muzeum-Pałac w Wilanowie, Zespołem Pałacowo-Parkowym w Natolinie, Muzeum Wnętrz w Otwocku Wielkim, Urzędami Miast w Wołominie, Serocku, gminą Izabelin, Miejskim Ogrodem Zoologicznym w Warszawie, Miejskim Ogrodem Zoologicznym w Płocku, Muzeum Etnograficznym w Warszawie, - Instytutem Techniki Budowlanej, Instytutem Badawczym Dróg i Mostów w Warszawie
	rozwijanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi	poszerzać i rozwijać współpracę artystyczną, naukowo-badawczą i dydaktyczną z innymi uczelniami i jednostkami naukowymi z zagranicy: <ul style="list-style-type: none"> - Uniwersytetem Nauk Stosowanych, Leśnictwa i Inżynierii Środowiska w Kownie (Litwa), - Państwowym Uniwersytetem Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina), - Dendrologicznym Parkiem „Zofiówka” - Narodowa Akademia Nauk Ukrainy
	organizacja konferencji naukowych	organizacja konferencji naukowo-technicznej ARCHBUD i naukowo-artystycznej KRAJart

INNOWACYJNOŚĆ FORM I METOD KSZTAŁCENIA	współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w zakresie rozwoju perspektyw zatrudnienia dla absolwentów	umożliwić praktyczną obserwację przez studentów procesu wdrażania projektu – od realizacji prototypu do masowej produkcji oraz realizacji praktyk studenckich i prac dyplomowych
POWIĄZANIE OFERTY EDUKACYJNEJ Z ZAPOTRZEBOWANIEM I OCZEKIWANAMI RYNKU PRACY	udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w kształtowaniu i opiniowaniu programów kształcenia oraz ocenie ich efektów, z myślą o dostosowaniu do aktualnych potrzeb rynku pracy	regularna ocena programów kształcenia przez pracodawców, w celu pełniejszego dostosowania oferty edukacyjnej Wydziału do potrzeb rynku pracy
	współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w zakresie rozwoju perspektyw zatrudnienia dla absolwentów,	rozszerzyć i zintensyfikować współpracę z przedsiębiorcami między innymi w ramach Rady Pracodawców w zakresie dydaktyki
	współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w zakresie prowadzenia prac badawczo-rozwojowych oraz wdrożeń	rozwijanie współpracy w ramach Rady Pracodawców w zakresie wspólnych badań
RÓŻNORODNOŚĆ OFERTY EDUKACYJNEJ	poszerzyć ofertę edukacyjną w zakresie kształcenia w językach obcych	rozszerzyć ofertę edukacyjną Wydziału o zajęcia i studia I i II stopnia w języku angielskim
	poszerzanie i ukierunkowanie oferty edukacyjnej Wydziału	rozszerzyć ofertę edukacyjną Wydziału o studia podyplomowe odpowiadające na potrzeby absolwentów i środowiska społeczno-gospodarczego
		pozyskiwać środki z funduszy europejskich na rozwój i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej, w tym nowych specjalności
		zwiększyć liczbę studentów stacjonarnych poprzez pozyskanie dofinansowania z Unii Europejskiej na realizację tzw. studiów zamawianych
	dbałość o rozwijanie międzynarodowej mobilności studentów	zwiększyć zainteresowanie studentów udziałem w międzynarodowej wymianie w ramach programu Erasmus, poprzez między innymi szereg działań informacyjno-promocyjnych
rozwijanie i wdrażanie nowoczesnych technik i narzędzi kształcenia, w tym kształcenia na odległość	przygotowanie aplikacji do notyfikacji programów kształcenia dla studiów I i II kierunku architektura	
PODMIOTOWE I PARTNERSKIE TRAKTOWANIE STUDENTÓW	zwiększanie dynamiki rozwoju studenckiego ruchu naukowego	poszerzyć ofertę zajęć i szkoleń realizowanych przy pomocy nowoczesnych technik i narzędzi kształcenia, w tym kształcenia na odległość
		rozwijać działalność kół naukowych
		motywować do udziału w kongresach, konferencjach naukowych, wystawach i konkursach krajowych i zagranicznych, dofinansowując udział w tego rodzaju aktywności
		kontynuować organizację wystaw prac studenckich w instytucjach zewnętrznych publicznie dostępnych i w budynkach WSEiZ oraz poszerzać liczbę instytucji, z którymi Wydział współpracuje w tym zakresie
WYSOKA JAKOŚĆ PROCESU KSZTAŁCENIA	stałe zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w oparciu o rozwijany w Uczelni System Zapewniania Jakości Kształcenia i Weryfikacji Jego Efektów	rozwijać mechanizmy, metody i narzędzia zapewniania jakości kształcenia